

## GEURPROEF

### OPTIONELE AANVULLING BIJ LES 1

#### PROEF

Blinddoek enkele kinderen en laat hen ruiken aan verschillende dingen.

Laat de kinderen die niet geblinddoekt zijn, helpen met:

- het rondgaan met de dingen om aan te ruiken;
- het noteren wat de geblinddoekte leerlingen denken te ruiken en of ze de geur lekker vinden of niet.

#### TEKST OM VOOR TE LEZEN VOOR DE LEERLINGEN

Als iets niet lekker ruikt, is dat dikwijls omdat het ongezond is. Denk maar aan een hondendrol. Als je per ongeluk een hondendrol aanraakt en je handen niet goed wast, kan je ziek worden als je nadien op je nagels bijt of met de vingers in je mond zit. Als de lucht niet lekker ruikt, kan dit ook een teken zijn dat er viezigheid in de lucht zit.

#### DINGEN DIE JE KUNT MEEBRENGEN OM AAN TE RUIKEN

POSITIEVE GEUREN	NEGATIEVE GEUREN
Vanillesuiker	Zure melk (je kunt een kleine hoeveelheid laten zuur worden)
Lavendel	Ontsmettingsalcohol
Vers brood/cake	Volle luiers
Doorgesneden fruit, bv. sinaasappel	Vaatdoek die te lang gebruikt is
Chocolade	Zweterige sportschoenen
	Ui

Als je er voor kiest om een ui mee te brengen, heb je meteen een aanleiding om te vertellen dat er uitzonderingen zijn. Mensen ervaren de geur van een rauwe ui niet altijd als lekker, maar toch is een ui niet ongezond. Misschien is er ook discussie over of bepaalde dingen lekker ruiken of niet. De ene persoon vindt een bepaalde geur lekker, terwijl een andere die helemaal niet lekker vindt. Je kunt dus niet zomaar zeggen dat alles wat niet lekker ruikt ook ongezond of gevaarlijk is. Maar vaak is dit wel zo. En als de lucht in de klas muff of onaangenaam ruikt is dat dus wel het geval.

**Opgelet!** Er zijn veel dingen die niet lekker ruiken, maar waarmee je moet oppassen om ze te laten ruiken aan de leerlingen. Denk maar aan javel, ammoniak, sigarettenrook,... deze producten zijn gevaarlijk en ongezond. Laat de leerlingen niet aan gevaarlijke dingen ruiken.

Aangezien het voor vele ongezonde geurtjes niet verantwoord is om ze te laten ruiken, kan je de leerlingen vragen of ze nog geurtjes kunnen bedenken die ongezond zijn. Enkele voorbeelden zijn uitlaatgassen, de geur van iets dat verbrand is, javel, ammoniak, dettol, insectenspray, (solventhoudende) verven, (solventhoudende) lijmen,...

Dit kan meteen als inspiratie dienen voor de prentjes die ze tegen de volgende les moeten zoeken om de collage frisse lucht/vieze lucht te maken.

#### EINDTERMEN BIJ DE GEURPROEF

##### Wereldoriëntatie - Natuur

- >> Niet-levende natuur
- >> Gezondheidseducatie
- >> Algemene vaardigheden natuur

##### Leren leren