

POETSACTIE

OPTIONELE AANVULLING BIJ LES 2 en 3

Vraag aan de leerlingen tijdens les 2 om de volgende les een microvezeldoekje of een andere stofdoek mee te brengen. We vermelden hier specifiek microvezeldoekjes omdat deze veel stof kunnen vasthouden en je geen schoonmaakproducten moet gebruiken bij microvezeldoekjes.

Ga tijdens les 3 met je leerlingen op zoek naar bestofte plekjes in de klas. Kijk onder en achter knutselwerkjes, kaffen, kortom alles was los in de klas staat en waar stof onder of achter kan verzamelen. Laat de kinderen eens met hun vinger langs een bestoft plekje gaan om te kijken om hoeveel stof het gaat. Ga dan aan het werk met de stofdoeken en haal het stof weg op plaatsen waar de poetsploeg moeilijk bij kan. Vergeet nadien niet de handen te wassen.

Tijdens het afstoffen breng je tijdelijk wat meer stof in de lucht. Probeer daarom tijdens de poetsactie een raam te openen. De leerlingen lopen op dat moment rond en hebben in ieder geval minder last van eventuele tocht. Denk er wel aan om in de winter de verwarming dan even laag te zetten of helemaal af.

Opmerking: De CO₂-meter vertelt ons niets over hoeveel stof er in de lucht zit. Het is dus mogelijk dat het groene lichtje van de meter brandt, terwijl er meer stof dan gewoonlijk in de klas is. Voor meer uitleg, raadpleeg de handleiding van de CO₂-meter in deze kافت.

EINDTERMEN BIJ DE POETSACTIE

Wereldoriëntatie - Natuur

- >> Niet-levende natuur
- >> Gezondheidseducatie
- >> Algemene vaardigheden natuur

Leren leren

